

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.03 Уголовно-процессуальные аспекты  
решений ЕСПЧ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент кафедры, Л.В. Майорова; к.ю.н., Доцент кафедры, Я.М.

Плошкина

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания прав и свобод человека, прежде всего в сфере уголовного судопроизводства, ориентированного на высокие национальные и европейские стандарты.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов уважения к правам и законным интересам участников уголовного судопроизводства, убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований уголовно- процессуального закона;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

- рассмотрение вопросов имплементации правовых позиций Европейского суда по правам человека в законодательство РФ и правоприменительную практику, анализ возможных тенденций развития российского законодательства;

-анализ имеющихся противоречий в правовых позициях Европейского суда по правам человека и в практике защиты прав лиц в РФ;

-анализ постановлений Европейского суда по правам человека по жалобам против РФ с целью их сравнения с действующей судебной практикой.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	как осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания, правового мышления и культуры
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	каким образом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ принимать решения и совершать юр.действия в точном соответствии с законодательством РФ
законодательством Российской Федерации	навыками принятия решения и совершения юр.действий по законодательству РФ
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	каким образом применять НПА, реализовывать правовые нормы применять НПА и реализовывать правовые нормы навыками применения НПА и реализации правовых норм
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	об основных конституционных правах, как уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в уголовно-процессуальные аспекты решений ЕСПЧ</b>									
	1. Уголовно-процессуальные аспекты решений ЕСПЧ	2							
	2. Введение в уголовно-процессуальные аспекты решений ЕСПЧ							8	
	3. Юридическая сила Европейской Конвенции по правам человека и практики ЕСПЧ на национальное право РФ			2					
<b>2. Особенности и система прав человека и основных свобод, гарантируемых Европейской Конвенцией по правам человека</b>									
	1. Особенности и система прав человека и основных свобод, гарантируемых ЕКПЧ							8	
	2. Основные права в сфере уголовного судопроизводства в разрезе практики ЕСПЧ			2					
<b>3. Общая характеристика ст. 3 Европейской Конвенции по правам человека «запрещение пыток»</b>									
	1. Ключевые Постановления ЕСПЧ по делам о пытках, анализ практики и законодательства			3					

2. Общая характеристика ст. 3 Европейской Конвенции по правам человека «запрещение пыток»							12	
3. Общая характеристика ст. 3 Европейской Конвенции по правам человека «запрещение пыток»	2							
<b>4. Общая характеристика ст. 5 Европейской Конвенции по правам человека «Право на свободу и личную»</b>								
1. Свобода и личная неприкосновенность в Постановлениях ЕСПЧ			3					
2. Общая характеристика ст. 5 Европейской Конвенции по правам человека «Право на свободу и личную неприкосновенность»							16	
3. Общая характеристика ст. 5 Европейской Конвенции по правам человека «Право на свободу и личную неприкосновенность»	2							
<b>5. Ст. 6 Европейской Конвенции по правам человека «Право на справедливое судебное разбирательство»</b>								
1. Ст. 6 Европейской Конвенции по правам человека «Право на справедливое судебное разбирательство»							16	
2. Многогранность и многоаспектность толкования понятия "справедливое судебное разбирательство"			6					
3. Ст. 6 Европейской Конвенции по правам человека «Право на справедливое судебное разбирательство»	2							
<b>6. Статья 8 Европейской Конвенции по правам человека «Право на уважение частной и семейной жизни»</b>								
1. Статья 8 Европейской Конвенции по правам человека «Право на уважение частной и семейной жизни»	2							
2. Частная и семейная жизнь: основные критерии и характерные черты. Внутринациональное регулирование в сравнении с толкованием ЕСПЧ			6					
3. Статья 8 Европейской Конвенции по правам человека «Право на уважение частной и семейной жизни»							16	

Bcero	10		22				76	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Угольникова Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Князькин С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.